



# 哈密职业技术学院 高职院校适应社会需求能力评估 自评报告

二〇二〇年九月

# 目 录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 一. 办学基础能力.....                      | 1  |
| 1. 总体情况.....                        | 1  |
| 2. 校内实践教学.....                      | 2  |
| 3. 信息化教学.....                       | 2  |
| 4. 教育经费保障.....                      | 4  |
| 二. 师资队伍建设.....                      | 4  |
| 1. 数量与结构.....                       | 5  |
| 2. 高层次人才引进.....                     | 5  |
| 3. “双师”素质教师.....                    | 6  |
| 三. 专业人才培养.....                      | 7  |
| 1. 加强专业建设, 服务区域经济.....              | 7  |
| 2. 完善职教体系, 形成中高职衔接.....             | 8  |
| 3. 加强院校合作, 实施本科教育.....              | 9  |
| 4. 创新培养模式, 深化课程改革.....              | 9  |
| 5. 加强校企合作, 推进产教融合.....              | 11 |
| 四. 学生发展.....                        | 11 |
| 1. 推进分类招生, 质量稳中有升.....              | 12 |
| 2. 搭建就业平台, 促进学生就业.....              | 12 |
| 五. 社会服务.....                        | 14 |
| 1. 服务区域行业发展.....                    | 14 |
| 2. 专业与当地产业匹配度.....                  | 15 |
| 3. 技术服务到款额.....                     | 16 |
| 4. 政府购买服务到款额.....                   | 17 |
| 六. 存在主要问题及整改措施.....                 | 18 |
| 1. 社会服务能力尚需进一步增强.....               | 18 |
| 2. 信息化水平亟待提高.....                   | 18 |
| 附件: 2020年哈密职业技术学院评估自查主要问题及整改台帐..... | 19 |

# 哈密职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告（2020）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》，根据国务院督导委员会《关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》要求，为了充分发挥学院办学主体作用，加强内涵建设，促进校企合作、产教融合，激发学院办学活力，提高人才培养能力，适应行业企业发展需要，更好地服务地方经济社会发展。学院对评估指标进行了详细的分析，结合学校实际，积极开展评估自查工作，现将自评情况报告如下：

## 一. 办学基础能力

### 1. 总体情况

哈密职业技术学院是一所全日制普通高等职业院校，校园占地 29.4 万平方米，建筑面积 15.3 万平方米，固定资产近 4 亿元。现有教职员工 331 人，专任教师 255 人，双师教师 108 人。高职在校学生 3442 人，毕业生 482 人。毕业生在当地实现长期稳定就业，成为服务当地经济社会稳定发展的主要力量。2019 年学院积极承担自治区高校高职扩招工作任务，专业为应用化工技术、机电一体化技术、汽车运用与维修技术、财务管理、旅游管理 5 个专业，当年高职扩招录取学生 286 名。

学校始终坚持社会主义办学方向，突出“为党育人、为国育才”导向，牢牢聚焦总目标，围绕哈密市发挥“一个优势”，建设“三基地”“三中心”“三区”战略定位，立足“服务发展、促进就业”，目前开设有汽车运用与维修技术、机电一体化技术等 19 个高职专业，6 个五年一贯制专业。学院积极促进专业与产业相衔接、课程与岗位相适应。在市政府的积极引导下，持续深化产教融合、校企合作，与新疆广汇哈密新能源、国投罗钾等企业建设 64 个校外实训基地，学院积极推进现代学徒制培养模式，培养产业所需、面向基层、面向一线所需的实用型技能人才。

## 2. 校内实践教学

学校现有装备制造类、医药卫生类、生物与化工类、交通运输类、财经商贸类为主的 5 大类校内综合实训基地，建筑面积达 13205.5 平方米，设备总数 2376 台套，教学仪器设备总值达 8383.61 万元，实验（实训）室 124 个，校内实践教学工位数 2934 个，2018-2019 学年开展实验、实训项目 1154 个。2019 年学校引企入校 2 家—新疆菲斯雅格服装有限公司和哈密市鑫呈汽车服务有限公司，共建校内实训基地。

2017-2019 年企业提供的校内实践教学设备值分别为 443 万元、443 万元、533 万元，合计 1419 万元，年均 473 万元。

## 3. 信息化教学

学校重视校园信息化建设，致力打造智慧校园，完善校园网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口带宽100Mbps，网络信息点1154个，数字资源500GB，教学用终端计算机274台，建设网络多媒体教室192间。在行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、一卡通、图书借阅、财务管理等方面均实现了信息化管理。校园一卡通可以实现校内就餐、图书借阅、校内购物、洗浴、考勤、银行圈存、上网、学籍管理等各项功能，极大的便利了学生的学习和生活。

2019年，学院认真落实自治区教育党工委提出的“一中心两平台”建设要求，投入了1500多万，在学院现有基础上，统一规划，深化应用大数据分析决策，开展全方位立体化辅助教育教学工作。一是整合校园安防监控系统，新建教学督导系统，新增多媒体教室80间；二是完善教务管理系统、学生综合管理系统、招生就业系统等应用系统、质量监督管理系统，覆盖学院各管理领域，并面向教职工提供统一便捷的应用平台，让教职工的日常事务办理通过应用平台实现管理信息化向服务信息化的转变，提升管理水平；三是建设各项大数据分析决策模块和舆情预警系统，重点关注学生学业、学生行为、贫困学生的预警分析，实时综合预警各方面的风险，将信息化从数字化逐步向智慧化过渡。

#### 4. 教育经费保障

学校是全额财政拨款事业单位，主要办学经费来源是国家财政性教育经费、事业收入（主要是高职学生学费、住宿费、培训、鉴定收入）、其他收入。学校生均公用经费财政没有单独拨付。

2017-2019 年学校办学经费收入、国家财政性教育经费及生均财政拨款水平稳中有升。具体见表 1-2、1-3

**表 1-2 2017-2019 年办学经费收入(万元)**

| 办学经费收入    | 2017 年  | 2018 年  | 2019 年   |
|-----------|---------|---------|----------|
| 国家财政性教育经费 | 6200.15 | 6467.02 | 16203.59 |
| 事业收入      | 953.10  | 1273.73 | 1206.97  |
| 其它收入      | 2029.02 | 2007.08 | 1407.51  |
| 合计        | 9182.27 | 9747.83 | 18818.07 |

数据来源：哈密职业技术学院计财处

**表 1-3 2017-2019 年学校生均财政拨款**

| 序号 | 项目              | 2017 年  | 2018 年  | 2019 年   |
|----|-----------------|---------|---------|----------|
| 1  | 国家财政性教育经费( 万元 ) | 6200.15 | 6467.02 | 16203.59 |
| 2  | 在校生人数 ( 人 )     | 1749    | 2325    | 3442     |
| 3  | 生均财政拨款 ( 万元 )   | 3.54    | 2.78    | 4.71     |

数据来源：哈密职业技术学院计财处、学生处

## 二. 师资队伍建设

学校坚持“人才强院”战略，按照“内培外引、专兼结合”的建设思路，重点加强专业带头人、骨干教师和优秀教学团队建设。建立分类管理、人才选拔、培训一体化的教师发

展成长体系。不断提升教师的教学能力、科研能力和信息技术应用能力。2019年学校在校生3442人，在编教职工331人，专任教师255人，生师比：13.5:1。

## 1. 数量与结构

学院现有校内专任教师255名，少数民族教师96人。具有副高级以上技术职务的专任教师50人，高级职称比例达19.6%；中级职称专任教师103人，占专任教师总数的40.4%；师资队伍中研究生以上学历57人，其中，博士3人，硕士研究生54人，占专任教师总数的23.18%。

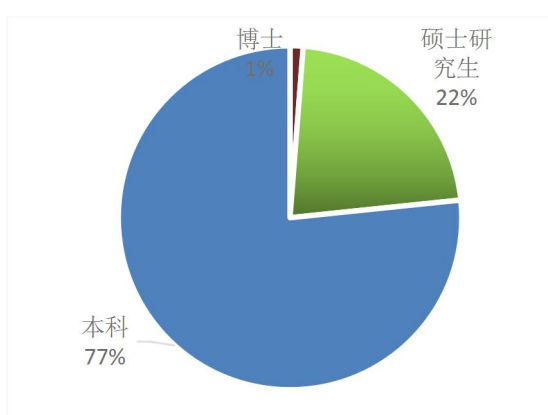


图 2-1 学院专任教师队伍学历结构

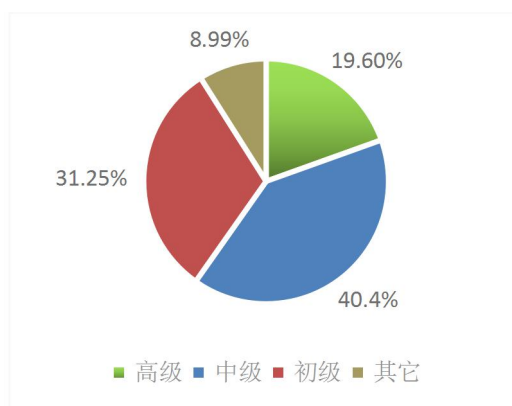


图 2-2 学院专任教师队伍职称结构

## 2. 高层次人才引进

2018-2019 学年度，按照哈密市人才引进政策，经哈密市委编办核准，由哈密市人社局通过自治区人才引进绿色通道，引进硕士学历人才14人。2014年至2019年学校共引进紧缺专业师资49人，其中博士研究生2名，硕士研究生40名，本科学士7名；学院自主培养博士1名，招聘本科毕业生42名。同时，聘请大型工矿企业专家和社会上能工巧匠担任兼职教师。2018-2019 学年外聘专家16人、其他专业人

才 41 人任教。2019 年学校支付企业兼职教师课酬总额 11.73 万元。

### 3. “双师”素质教师

学校重视“双师型”教师队伍建设。积极组织教师参加业务素质和实践能力培训，培养符合学校发展的双师型教师队伍。2019 年组织国家、自治区骨干教师、双师型教师、科技英才、教学方法、教学管理等各类各级教师培训 75 人次。

学校充分发挥河南援疆教师的“传、帮、带”作用，对专业相近的教师进行紧缺专业知识培训及相关技能训练。2018-2019 学年，来自河南理工大学、郑州大学、河南工学院、中原工学院等院校计 10 名干部继续在我院开展援疆工作，柔性引才 3 名，帮助学校建成院级特色重点专业 1 个、优质课程 3 门，培养各专业带头人 2 名、骨干教师 2 名，带领学院教师申报自治区级教科研课题 2 项，帮助学院在实验实训基地建设、技能大赛、创新创业教育等项目上实现新突破。同时，在智慧校园建设、教学诊断与改进、豫新能源产业研究院建设、专业建设、师资培养、科研项目研究等方面给予大力支持和帮助，援疆教师的示范引领作用，促进了青年教师的快速成长。

学校鼓励和支持教师通过资格考证、技能考证、职称晋升、企业锻炼、技能竞赛等形式，取得双师素质教师资格，提高实践能力。2019 年“双师型”教师总数达到 108 人，占专任教师总数的 42.3%。



### 三. 专业人才培养

#### 1. 加强专业建设，服务区域经济

学院主动适应自治区经济发展和哈密市新兴产业发展规划，服务哈密“十三五”事业发展规划，积极面对“互联网+”、“中国制造2025”、“供给侧改革”的战略机遇，适时优化调整专业结构，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，着力培育专业特色和核心竞争力。2017-2019年共新增专业9个，2019年新增《旅游管理》和《机械制造与自动化》专业。学院现有全日制高职专业19个，6个五年一贯制专业。构建了以工科为主，以医药卫生类、交通运输类、财经商贸类专业为辅的专业结构体系，形成以现代装备制造产业类专业为核心、以医药卫生类、交通运输类、财经商贸类专业为拓展的专业发展格局。

**表 3-1 2017-2019 年开设专业情况**

| 年度  | 2017年  |           | 2018年 |    | 2019 |
|-----|--------|-----------|-------|----|------|
| 专业数 | 14     |           | 17    |    | 19   |
| 序号  | 专业代码   | 专业名称      | 设置年度  | 备注 |      |
| 1   | 570201 | 应用化工技术    | 2014  |    |      |
| 2   | 560301 | 机电一体化技术   | 2014  |    |      |
| 3   | 560302 | 电气自动化技术   | 2014  |    |      |
| 4   | 620201 | 护理        | 2014  |    |      |
| 5   | 600209 | 汽车运用与维修技术 | 2014  |    |      |
| 6   | 630302 | 会计        | 2014  |    |      |

|    |         |           |      |         |
|----|---------|-----------|------|---------|
| 7  | 560203  | 机电设备维修与管理 | 2015 |         |
| 8  | 630702  | 汽车营销与服务   | 2015 |         |
| 9  | 570207  | 工业分析技术    | 2016 | 2017年停招 |
| 10 | 630301  | 财务管理      | 2016 |         |
| 11 | 560103  | 数控技术      | 2017 |         |
| 12 | 560309  | 工业机器人技术   | 2017 |         |
| 13 | 620501  | 康复治疗技术    | 2017 |         |
| 14 | 620202  | 助产        | 2017 |         |
| 15 | 670102K | 学前教育      | 2018 |         |
| 16 | 620811  | 老年保健与管理   | 2018 |         |
| 17 | 560703  | 汽车电子技术    | 2018 |         |
| 18 | 560102  | 机械制造与自动化  | 2019 |         |
| 19 | 640101  | 旅游管理      | 2019 |         |

数据来源：哈密职业技术学院教务处

## 2. 完善职教体系，形成中高职衔接

学院认真执行“阳光高考”招生政策，完善了五年一贯制、“3+2”联合办学、优秀中职毕业生直升专科和三校生升学等中高职职业教育衔接人才培养形式，实现了人才培养目标的衔接，课程体系和教学内容的衔接，师资队伍的衔接，给学生提供了继续进修、提升学历层次的机会。

**表 3-2 中高职衔接教育专业情况**

| 序号 | 中、高职教育衔接专业                 | 衔接方式  |
|----|----------------------------|-------|
| 1  | 机电一体化技术、汽车营销与服务、机电设备维修与管理、 | 五年一贯制 |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
|   | 应用化工技术、会计、护理  |             |
| 2 | 会计、应用化工技术、护理专业  | 3+2联合办学形式   |
| 3 | 护理、会计、机电设备维修与管理、机电一体化技术、汽车运用与维修技术、财务管理                      | 直升专渠道       |
| 4 | 财务管理、电气自动化技术、工业机器人技术、护理、会计、机电一体化技术、康复治疗技术、汽车运用与维修技术、数控技术、助产 | 三校生参加普通高考渠道 |

数据来源：哈密职业技术学院教务处

### 3. 加强院校合作，实施本科教育

学院积极探索高职与本科联合人才培养新模式，拓宽人才培养上升通道，提升学院建设水平和服务产业发展能力。学院与新疆医科大学联合开展护理学专业“3+2”应用型专升本人才培养；与新疆工程学院联合开展机械设计及其自动化专业“4+0”应用型本科人才培养，这两个专业2018年通过自治区教育厅审批，2020年秋季将迎来第三届本科新生。

### 4. 创新培养模式，深化课程改革

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，强化实践性教学环节，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。按照行业企业技术标准开发专业课程；实施任务驱动、项目导向的教学模式，注重培养具有一定理论知识和较强实践能力，面向基层、面向生产、面向服务和管理第一线职业岗位所需的实用型、技术技能型高级专门人才。

(1) 按照“课程体系体现职业成长，课程内容反映工作

任务，课程教学基于“学做一体”的原则，对各专业的课程设置、教学内容进行了调整与优化，构建了突出学生职业能力培养的专业课程体系。将行业企业技术标准和职业标准融入教学内容，基本实现了课程内容与职业标准对接，学历证书与职业资格证书对接。

### (2) 开展“1+X”证书制度试点工作

按照教育部扩大“1+X”证书制度试点规模工作的要求，组织完成交通系、经管系、医护系、机电系“汽车运用与维修（初级、中级）”、“智能财税（初级、中级）”、“母婴护理（初级、中级）”“工业机器人技术（初级、中级）”等9个“1+X”证书试点报备工作。经自治区教育厅审批，我院确定为“1+X”证书制度试点单位。目前，组织教师参加线上师资课程培训及考评员课程培训；采购考核站点申报建设标准中所需实训设备及用品、教材等。

### (3) 建立较为完善的大赛响应机制，不断提升质量。

经过近几年的探索，学校通过建章立制、设置体系等方式逐步建立了较为完善的竞赛响应机制，建立了一套从竞赛动员、竞赛管理、竞赛辅导到奖励表彰的竞赛管理系统，鼓励师生积极投身于各种类型的比赛，真正做到以赛促训、以训促学、以学促教、教学致用、学用结合，切实提升学生的创新素质和创业能力。

2019年，学院英语口语、护理技能、数控机床装调与技术改造、模具数字化设计与制造工艺、工业机器人技术应用、

嵌入式技术应用开发等 6 个赛项参加 2019 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆区预赛，其中团体赛项 4 个，个人赛项 2 个。荣获一等奖 1 个、三等奖 2 个，优秀奖 4 个。教师美克热古丽·司马义获得优秀指导教师。英语口语项目代表自治区参加全国职业技能大赛。

### **5. 加强校企合作，推进产教融合**

学校发挥校企联合办学指导委员会的作用，2018 学年学院继续推进与新疆天业（集团）有限公司、新疆天雨煤化工集团有限公司、哈密华泽汽车服务有限公司等 64 家企业合作，学校部分专业与合作企业（新疆协鑫新能源材料科技有限公司、新疆天雨煤化工集团有限公司、新疆和骏餐饮文化管理有限公司、新疆天业（集团）有限公司、哈密市中心医院、兵团十三师红星医院等企业）进一步推进产教合作；学校积极探索新型学徒制、引企入校、“1+X”试点、订单式培养的教育教学改革，以体制机制创新为突破，以重点建设专业为引领，与新疆广汇新能源有限公司、哈密市高新技术开发区、哈密市文旅局等多家单位进行调研与对接，达成校企合作意向。

学院重视各专业学生“生产性”实践能力培养，加强和完善校外专业实训与顶岗实习组织管理。2018-2019 学年，学生校外实习实训基地学时总量为 7421 人日。

## **四. 学生发展**

学院重视学生的职业素质、职业精神教育，不断优化课

程内容，将爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、持续专注、精益求精、追求极致的工匠精神纳入教学内容，通过课前5分钟、项目教学、赛教结合、大师工作室、延伸课堂实践活动等方式，把“工匠精神”培养融入教育教学全过程，培育学生“择一事，精一技，终一生”的匠人之心，用匠心文化引燃学生的专业热情，培养敬业、专业、乐业的工匠人才。

### 1. 推进分类招生，质量稳中有升

招生以招收普通高考考生为主，五年一贯制、“3+2”等招生为辅，招生专业涵盖了机电技术类、财经类、医药卫生类、化工类、交通运输等门类和领域。2019年统招计划招生1330人，实际招收1107人，完成招生计划83.23%，较去年提高了16.74%。

**表 4-1 2017-2019 年招生情况统计表**

| 指标       |        | 2017年 | 2018年 | 2019年 |
|----------|--------|-------|-------|-------|
| 统招<br>招生 | 计划招生数  | 887   | 1179  | 1330  |
|          | 实际招生数  | 666   | 784   | 1107  |
|          | 其中：报考数 | 803   | 886   | 1228  |
| 自主<br>招生 | 计划招生数  | 73    | 71    | 407   |
|          | 实际招生数  | 58    | 57    | 340   |
|          | 其中：报考数 | 98    | 94    | 489   |

数据来源：哈密职业技术学院招办

### 2. 搭建就业平台，促进学生就业

### (1) 毕业生职业资格证书

学校积极推行双证书制度，鼓励学生取得与本专业直接相关工种的中高级职业资格证书和执业资格证书。近年来，受政策影响，随着国务院逐步加大力度取消职业资格许可和认定事项，毕业生的职业资格证书获取率逐渐降低。2019年毕业生人数482人，有118人取得了国家颁发的与专业相关的职业资格证书，207人取得了行业颁发的与专业相关的职业资格证书（含执业资格证书）。

**表 4-2 2017-2019 年毕业生职业资格证书获取率**

| 指标              | 2017年 | 2018年 | 2019年 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 获取职业资格证书的毕业生（人） | 109   | 227   | 325   |
| 毕业生（人）          | 137   | 319   | 482   |
| 获取率             | 79.5% | 71.2% | 67.4% |

数据来源：哈密职业技术学院相关职能部门

### (2) 就业情况

学院重视毕业生就业工作，不断完善毕业生就业工作流程，推进“学院、系部、班主任”三级就业工作机制，形成学院主要领导负责、招生就业办全面统筹、各系部及班主任抓落实的就业工作“一盘棋”工作态势。

2019年，学校以“美丽青春，奋斗圆梦”为主题系列活动为载体，组织开展了毕业生座谈会、创新创业暨就业指导讲座及毕业生专场招聘会，不断拓展就业市场，努力实现高

质量就业。2017-2019年，毕业生服务中小微企业及基层就业数连年增长，分别为129人、279人、424人。毕业生深受用人单位欢迎，就业质量保持平稳。

**表 4-3 学院 2017-2019 年毕业生就业情况分析表**

| 序号 | 毕业生就业情况  | 2017 年 | 2018 年  | 2019 年 (截止 9 月 1 日) |
|----|----------|--------|---------|---------------------|
| 1  | 就业率(%)   | 94.16  | 93.42   | 83.61%              |
| 2  | 月均收入(元)  | 2993.3 | 3349.59 | 3550                |
| 3  | 工作满意度(%) | 81.2   | 84.6    | 80.8                |
| 2  | 专业相关度(%) | 64.86  | 61.13   | 61.20%              |
| 5  | 雇主满意度(%) | 95.05  | 93.12   | 86.72%              |

数据来源：哈密职业技术学院招办

2019年，反映学院毕业生就业情况分析表，各项指标平稳。毕业生月收入、专业相关度有所提高；毕业生就业率、母校满意度、雇主满意度均有所降低，从一定程度上反映出用人单位对员工的要求进一步提高。

## **五. 社会服务**

### **1. 服务区域行业发展**

我校毕业生就业服务的行业相对集中于医药卫生服务业；能源化工类、制造类企业人才需求相对稳定；城市交通发展较快，毕业生从事汽车服务行业的人数明显上升。

毕业生就业的主要地区为新疆区域，就业人数呈现逐年上升的趋势。学院南疆籍学生占学生总数 55.68%。自 2010



年秋季起，学院积极承担南疆地区学生教学培养任务，截至2019年9月，共招收南疆籍学生5548人，已毕业3095人，其中85%以上毕业生返回原籍就业，成为服务当地经济社会稳定发展的骨干力量，学院社会服务能力逐渐增强。

## 2. 专业与当地产业匹配度

根据哈密“十三五”规划，2019年学院机电一体化、电气自动化技术、机电设备维修管理等8个专业属于哈密紧缺行业领域，应用化工、工业分析技术属于哈密的支柱产业领域，护理、老年保健与管理、会计等专业属于服务性产业领域。这些专业领域都属于哈密乃至新疆重点产业领域范围，并且具有高度的针对性。学校所开设专业与当地产业匹配度较高，体现了学校“服务经济社会发展”的办学理念。

**4-4 2019年学校开设专业与当地产业匹配度**

| 序号 | 专业名称      | 专业代码   | 所属专业群名称 | 专业匹配本区域产业类别 |
|----|-----------|--------|---------|-------------|
| 1  | 汽车运用与维修技术 | 600209 | 道路运输类   | 其他          |
| 2  | 汽车营销与服务   | 630702 | 市场营销类   | 其他          |
| 3  | 机电一体化技术   | 560301 | 装备制造类   | 紧缺行业        |
| 4  | 电气自动化技术   | 560302 | 装备制造类   | 紧缺行业        |
| 5  | 护理        | 620201 | 医药卫生类   | 其他          |
| 6  | 老年保健与管理   | 620811 | 医药卫生类   | 其他          |

|    |           |        |       |      |
|----|-----------|--------|-------|------|
| 7  | 康复治疗技术    | 620501 | 医药卫生类 | 其他   |
| 8  | 助产        | 620202 | 医药卫生类 | 其他   |
| 9  | 会计        | 630302 | 财经商贸类 | 其他   |
| 10 | 财务管理      | 630301 | 财经商贸类 | 其他   |
| 11 | 汽车电子技术    | 560703 | 汽车制造类 | 其他   |
| 12 | 应用化工技术    | 570201 | 化工技术类 | 支柱产业 |
| 13 | 机电设备维修与管理 | 560203 | 装备制造类 | 紧缺行业 |
| 14 | 学前教育      | 670102 | 无     | 紧缺行业 |
| 15 | 工业分析技术    | 570207 | 化工技术类 | 支柱产业 |
| 16 | 工业机器人技术   | 560309 | 装备制造类 | 紧缺行业 |
| 17 | 数控技术      | 560103 | 装备制造类 | 紧缺行业 |
| 18 | 旅游管理      | 640101 | 旅游管理类 | 其他   |
| 19 | 机械制造与自动化  | 560102 | 装备制造类 | 紧缺行业 |

数据来源：哈密职业技术学院教务处

### 3. 技术服务到款额

学校与政府部门、行业协会建立了稳定的合作关系，积极开展科研、培训服务等技术服务工作，逐步提升了学校服务新疆经济发展的能力。

2017—2019年，学院教师共发表论文64篇，其中被SCI收录1篇；纵向课题共24项，其中国家级课题1项，自治

区级课题 3 项，市级课题 3 项。学院面向社会积极开展成人高等学历教育、专业技术人员继续教育、以及一、二、三产业各级各类培训，相继开办服装缝纫、保安员、兽医防治员、烹饪、电工等工种的职业技能培训班，并完成职业资格鉴定，2019 年培训农村劳动力 1623 人，承办机电类、化工类、农业类专业继续教育 1200 人。技术服务到款额（纵向科研、培训服务）逐年递增，2017 年为 108.66 万元，2018 年为 138.36 万元，2019 年为 165.44 万元。三年技术服务总值 412.46 万元。

#### 4. 政府购买服务到款额

扶贫服务项目。学院不断谋划梳理脱贫思路，加大精神扶贫、精细扶贫和精准扶贫力度，持续做好巴里坤县下涝坝乡小红柳村 15 户村民的包户帮扶工作，学院党委班子成员每月前往贫困户家中开展走访调研，开展多种扶贫帮困活动，切实帮助贫困户脱贫致富，增加经济收入。

社会人员培训项目。2016 年以来，学院在人力资源与社会保障局、扶贫办的安排下，先后在学院、巴里坤县各乡镇开展 14 期精准扶贫培训，参训学员达 850 余人，培训工种涉及特色餐饮、保安员、保洁员、汽车驾驶员等项目。培训结束后，通过政府、企业、学院的多方努力，85%以上的学员顺利就业，为城市发展提供了充裕的劳动力资源，也对社会的稳定、环境的美化方面做了应有的贡献。

志愿者服务项目。学校积极组织各级各类志愿者活动，

至 2019 年 9 月，我院 1712 名师生加入到全国志愿服务信息系统，累计向社会及学院志愿服务时长近 3700 小时。无偿开展义务劳动、义务献血、给养老院老人福利院儿童送温暖等志愿活动。

政府购买服务到款额情况。2017-2019 年分别为 243.88 万元、140.39 万元、218.95 万元。

## **六. 存在主要问题及整改措施**

学院紧紧围绕区域经济社会发展对职业技术人才的要求，积极更新理念，创新发展思路，深化教学改革，人才培养质量不断提升，取得了一些成绩。但在发展的进程中，学院也面临一些困难和挑战。

### **1. 社会服务能力尚需进一步增强**

**整改措施:**一是加强横向技术服务能力提升，主动对接新疆特别是哈密市经济社会发展战略，密切与行业企业的联系。建立和完善相关制度，拓展教师开展技术服务的范围和层次，加大政策与资金扶持力度。二是推进高职应用科研能力建设，科教结合支撑人才培养。凝练科研方向，整合研究队伍，引导教师开展具有创新性、前瞻性的应用研究。探索将学生参与课题研究、项目实验等活动纳入课堂学习。三是扩大培训规模，大力开展行业培训、专项培训，高度重视中小微企业培训工作。

### **2. 信息化水平亟待提高**

**整改措施:**一是加大资金投入，着力培养教师和学生应

用计算机等信息技术的能力，包括计算机的使用能力，网络的使用能力，网络环境下资源的检索技术和和信息资源与课程的整合能力等，提高教育的质量和效益。二是以教育部《教育资源建设技术规范》为依据，以网络课程、仿真实训室、数字图书馆、媒体素材以及公共文献资源、微教学单元和专业文献资源为重点，推进课程教学资源库、综合文献资源库以及资源管理系统等建设，促进信息化资源建设在内容上从传统的教学资源库向基于知识点管理的资源库过渡。

附件：2020年哈密职业技术学院评估自查主要问题及整改台帐

二〇二〇年八月三十日

附件：

### 2020年哈密职业技术学院评估自查主要问题及整改台帐

填报单位：哈密职业技术学院

负责人签名：

| 序号 | 评估主要指标      | 自查存在的问题         | 自查存在的主要问题 | 计划整改措施  | 计划整改期限            | 责任部门和责任人                     |
|----|-------------|-----------------|-----------|---|-------------------|------------------------------|
| 1  | 高等职业院校基本情况表 | 技术服务到款额（横向技术服务） | 横向技术服务为零  | 1. 加强横向技术服务能力提升，主动对接新疆特别是哈密市经济社会发展战略，密切与行业企业的联系。建立和完善相关制度，拓展教师开展技术服务的范围 | 2020年9月---2022年9月 | 责任部门：各系部、校企合作部、豫新能源产业研究院、科研处 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>和层次。加大政策与资金扶持力度。</p> <p>2. 推进高职应用科研能力建设，科教结合支撑人才培养。凝练科研方向，整合研究队伍，引导教师开展具有创新性、前瞻性的应用研究。探索将学生参与课题研究、项目实验等活动纳入课堂学习。</p> <p>3. 加强校企合作，鼓励、支持教师与相关专业企业建立“一教师一企业”的对接形式，让教师走进企业，深入了解企业，为企业解决实际难题。</p> <p>3. 进一步加强校内外的实习实训基地建设，注重培养学生实践能力，采用真题真做，项目驱动进行人才培养。对签订协议的实习基地进行清理，对合作现状和未来进行判断，优选具有合作前景的企业开展深度合作；广泛联系，开发新的合作企业，建立新的实习基地。</p> <p>4、搭建研究平台，加强重点学科建设及科研团队的培植。逐步增加科研经费投入，不断改善科研条件，大幅度提高对科研工作的支持力度。投入的经费主要用于重点学科、重点实验室、科技创新团队建设、各级各类科研项目经费配套和资助、校级科研基金项目资助、科研奖励和开展学术活动等。</p> | <p>责任人：各系部负责人、校企合作部负责人、豫新能源产业研究院负责人、科研处负责人</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |       |                     |   |                         |        |
|---|--|-------|---------------------|---|-------------------------|--------|
| 2 |  | 上网课程数 | 2019年9月之前，学院上网课程数是0 | 探索网络教学，丰富人文素养和专业课程体系，2019年末制定网络课程管理办法，运用共享优质网络课程资源，2020年开始分步开展网络课程教学。 | 2019年9月起持续推进，2020年9月已完成 | 教务处程明霞 |
|---|--|-------|---------------------|---|-------------------------|--------|